

Доклад
министра образования и науки Республики Дагестан Бучаева Я.Г.
на Августовском совещании работников образования
Республики Дагестан
21 августа 2025 года
**«О перспективном развитии системы образования Республики
Дагестан в рамках реализации Стратегии развития образования
Российской Федерации в Республике Дагестан»**

**Уважаемый Сергей Алимович!
Уважаемые коллеги!**

Слайд 1. Приветствую Вас на традиционном Августовском совещании работников образования Республики Дагестан, в рамках которого мы сегодня подведем итоги прошедшего учебного года, определим приоритетные направления развития нашей сферы образования на новый учебный год и перспективные задачи на долгосрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования.

Слайд 2. Одной из национальных целей до 2036 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309, является реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Слайд 3. Для достижения данной цели на федеральном уровне разработана и проходит широкое обсуждение Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года и на перспективу до 2040 года, направленная на развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Основные задачи, обозначенные в Стратегии, – формирование суверенной системы образования, основанной на лучших традициях советской и российской школы, формирование единого образовательного пространства на всех уровнях образования,

устранение дефицита педагогов, повышение их квалификации и мастерства, поддержка участников СВО и их семей, создание целостной системы воспитания на всех уровнях образования, снижение числа обучающихся, испытывающих трудности в обучении, формирование востребованной рынком труда и привлекательной для детей и молодёжи системы среднего профессионального образования, а также развитие и укрепление инфраструктуры системы образования.

Позавчера, 19 августа, все направления Стратегии подробно обсуждались на Всероссийском педагогическом съезде, в работе которого принимала участие и делегация от Республики Дагестан.

Все указанные в Стратегии задачи актуальны и для системы образования Республики Дагестан, и как уже отмечал Сергей Алимович, наша с вами задача обеспечить эффективное и устойчивое развитие системы образования республики на долгосрочный период в соответствии со стратегическими целями и задачами образовательной политики Российской Федерации.

Слайд 4. Необходимо отметить, что особое внимание в стратегии уделяется содержательной части образовательного процесса наряду с мероприятиями по укреплению инфраструктуры системы образования.

Поэтому, коллеги, для повышения качества образования нам важно обеспечить эффективное использование уже созданной инфраструктуры в рамках завершенного в прошлом году национального проекта «Образование», предоставив детям возможности полноценного использования оборудования в центрах образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных на базе 664 школ, 7 детских технопарков «Кванториум», 8 ИТ-Кубов, в Центрах цифрового обучения на базе 328 школ, 111 новых школ на 41 тыс. ученических мест, 14 из которых откроют свои двери для учащихся уже 1 сентября, капитально отремонтированных 395 зданий школ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями, о чем мы с вами подробно говорили на первой части.

Прошу глав муниципальных образований обратить на это особое внимание и взять на контроль данный вопрос, так как по сей день имеют место случаи, когда поставленное оборудование на местах даже не

распаковано, не говоря уже об его эффективном использовании как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Слайд 5. Для обеспечения функционирования эффективной образовательной системы в республике в рамках новых национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» в 2025 году начато адресное строительство 2-х школ на 1200 ученических мест (*в микрорайоне Южный г. Дербента и на 800 ученических мест в п. Шамилькала*), 6 детских садов на 1070 мест, завершается капитальный ремонт в 9-и школах (*Ногайском, Кайтагском, Буйнакском, Кизлярском, Ботлихском, Новолакском, Кумторкалинском районах, городах: Каспийск и Избербаш*) и 2-х детских садоах (*МКДОУ № 3 г. Дагестанские Огни и МКДОУ «Детский сад» №10 г. Избербаш*), к началу учебного года будет завершена поставка оборудования для оснащения кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в 1134 школы.

В продолжении этой работы в настоящее время Минобрнауки РД направлена заявка для участия в отборе заявок субъектов России на предоставление субсидии из федерального бюджета на оснащение в 2026 году кабинетов 1242 школ основным оборудованием по учебным предметам «Физика», «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Также в следующем году нам предстоит проведение капитального ремонта 27 школ и 6 детских садов в рамках новых национальных проектов.

При поддержке Главы Республики Дагестан продолжаются мероприятия по строительству и капитальному ремонту школ, детских садов и центров дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета, за что Вам, Сергей Алимович, огромное спасибо! Отдельно хочу отметить знаковые для нас объекты, особенно с учетом вызовов сегодняшнего дня, - это Учебно-методический центр военно-патриотической подготовки «Авангард» и Центр дополнительного образования «Региональный Дом Юнармии», по которым практически завершена разработка проектно-сметной документации, прохождение госэкспертизы, и с 2026 года начнутся строительно-монтажные работы.

Слайд 6-7. В рамках национального проекта «Демография» в республике за счет федеральных и региональных программ построены и

открыты 98 современных детских садов на 13 тыс. мест, что позволило существенно улучшить ситуацию с доступностью дошкольного образования. По состоянию на 1 августа 2025 года количество детей, охваченных дошкольным образованием, составляет более 114 тыс. детей, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет составляет 96,73 %, охват – 28,17%.

На сегодняшний день достижение 100-% доступности дошкольного образования не обеспечено в 12 муниципалитетах (Ботлихский, Буйнакский, Гергебильский, Дербентский, Карабудахкентский, Кумторкалинский, Левашинский районы, города Дагестанские Огни, Дербент, Избербаш, Каспийск, Махачкала). Наиболее острой проблема обеспечения доступности дошкольного образования остается в городах Махачкале и Каспийске.

Одна из ключевых задач, связанная с достижением национальных целей развития и реализацией национальных интересов, это обеспечение технологического суверенитета страны.

Слайд 8. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная указом Президента России 24.02.2024 г. № 145, ориентирует нас на переход к новой системе подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных и наукоёмких секторов экономики страны.

Планомерно увеличиваются контрольные цифры приема по приоритетным отраслям экономики региона. Так, на 2025/2026 учебный год общий объем КЦП увеличился за последние годы на 14,3 % и составил 11216 мест.

Работа по корректировке структуры контрольных цифр приема будет продолжена. В этой связи органам исполнительной власти, а также муниципальным образованиям республики необходимо точно знать имеющуюся текущую и перспективную кадровую потребность, своевременно актуализировать и доводить до сведения Минэкономразвития РД и Минобрнауки РД.

Слайд 9. Для укрепления позиций страны в сфере науки и технологий, а также подготовки квалифицированных кадров для будущих поколений в ноябре 2024 года Правительство Российской Федерации утвердило комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года.

В июне 2025 года аналогичный план утвержден Министерством образования и науки Республики Дагестан на региональном уровне с учетом рекомендаций Минпросвещения России и предложений Фонда

развития Физтех-школ по участию в реализации нашего регионального плана.

Слайд 10. До 1 сентября 2025 года план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года должен быть утвержден и на муниципальном уровне, предварительно пройдя согласование в Дагестанским институтом развития образования. При этом обращаю внимание, что в муниципальный план должны быть включены не только мероприятия, предусмотренные региональным планом, но и учитывающие специфику и особенности системы образования каждого конкретного муниципалитета. На сегодняшний день согласовано 17 планов, 20 планов находятся на доработке, 15 муниципалитетами план на согласование еще не представлен.

Слайд 11. Результатом реализации мероприятий вышеназванных планов должно стать увеличение до 30% доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году, а также ежегодный рост не менее чем на 10% числа обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.

При этом доля учащихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии, к 2030 году должна увеличиться до 35%. Для субъектов данный показатель в 2025 году был установлен на уровне 32%, по республике он составил 32,9%.

Вместе с тем данный показатель составил менее 28% в 10 муниципалитетах (Акушинский, Ботлихский, Гергебильский, Казбековский, Карабудахкентский, Хивский, Хунзахский, Чародинский, Цумадинский районы, Бежстанский участок), что свидетельствует о недостаточности мер, принимаемых по развитию естественно-научного образования в муниципалитете, и необходимости усиления работы в данном направлении.

Слайд 12. В рамках реализации комплекса мероприятий по исполнению перечня поручений Президента по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию от 6 февраля 2025 г. № Пр-685 Министерством образования и науки Республики Дагестан прорабатывается механизм дополнительной поддержки учителей математики и естественно-научных предметов путем внесения изменений в положение об оплате труда педагогов, в

связи с чем, просим Вас, уважаемый Сергей Алимович, поддержать нас в этом вопросе.

Слайд 13. В настоящее время для качественной реализации мероприятий по развитию метаматематического и естественно-научного образования республика активно включается в проекты Фонда развития физтех школ уже с нового учебного года, это проекты «Наука в регионы», «Код будущего», «Классы Физтех 21 века», «Старт в инновации», а также реализует проекты заочной физико-технической школы МФТИ.

Хочу отметить, что взаимодействие с Фондом развития физтех школ МФТИ планируется как в рамках развития углубленного изучения данных предметов в试点ных школах, так и по работе со школами с низкими образовательными результатами.

Слайд 14. В новом учебном году продолжается реализация образовательного проекта физико-математических классов. Данную работу методически поддерживают ДГУ, ДФИЦ РАН и центр «Альтаир», а также Региональный математический центр при ДГУ, открытый 1 декабря 2024, в День математика, по Вашему поручению, Сергей Алимович, данному на последнем заседании Совета по науке и образованию. Этот профессиональный праздник, впервые отмеченный в нашей стране в прошлом году, будет проводится на ежегодной основе и к нему приурочен отдельный план мероприятий, доведенный до вас. Прошу коллег с муниципалитетов подойти к этому вопросу серьезно и обеспечить открытие и функционирование физико-математических классов в 179 школах, которые были определены в прошлом учебном году, с 1 сентября 2025 г.

Во взаимодействии с отраслевыми органами исполнительной власти, профильными предприятиями и образовательными организациями высшего образования продолжается работа по развитию инженерных, аграрных, туристических и психолого-педагогических классов. Так, совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия и Дагестанским государственным аграрным университетом согласно дорожной карте, утверждённой Правительством Республики Дагестан, развиваются 84 аграрных класса, совместно с Министерством промышленности и торговли Республики

Дагестан, ведущими промышленными предприятиями республики и Дагестанским государственным техническим университетом продолжают работу 15 инженерных классов. При поддержке Министерства по туризму и народным художественным промыслам, предприятий отрасли туризма – участников кластера «Туризм» федерального проекта «Профессионализм» и Дагестанского государственного университета народного хозяйства с 1 сентября будут открыты 12 туристических классов. Хорошими темпами развивается проект психолого-педагогических классов с участием ДГПУ и республиканских педколледжей.

Слайд 15. В целях обеспечения приема на специальности естественно-научной и технической направленностей в вузы, расположенные на территории республики, важно обеспечить высокое качество преподавания в вузах дисциплин данного профиля, а также грамотная профориентационная работа вузов.

Слайд 16. В целом, в школах республики уже внедрена Единая модель профориентации «Билет в будущее», реализуемая в рамках нового национального проекта «Молодёжь и дети». Предприятия, вузы и научные учреждения подключились к реализации Единой модели профориентации, в прошлом учебном году охвачено более 200 тыс. обучающихся 6-11 классов школ республики.

Слайд 17. С прошлого года впервые организовано обучение школьников первой профессии по наиболее востребованным профессиям (*«оператор ЭВМ», «вожатый», «ассистент экскурсовода», «агент рекламный», «портной», «парикмахер», «младшая медсестра по уходу за больными», «повар», «пчеловод», «тракторист-машинист», «обувщик» и др.*) – 2,5 тыс. старшеклассников прошли обучение по указанным профессиям и получили первую рабочую профессию.

Слайд 18. Также с 2024 года реализуется профориентационный проект «Отраслевые каникулы». В период летней оздоровительной кампании, ребята осваивают еще и навыки первой профессии, в этом году проектом были охвачены 1210 детей.

Данные проекты должны быть продолжены, поэтому прошу руководителей муниципальных органов управления образованием создать необходимые условия для реализации проектов «Моя первая

профессия» и «Отраслевые каникулы», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между школами и образовательными организациями среднего профессионального образования.

Слайд 19. Еще одним механизмом повышения образовательных результатов обучающихся и правильной профориентационной работы является широкое вовлечение детей и молодежи в образовательные смены Центра развития талантов «Альтаир».

Центр «Альтаир» активно взаимодействует со студентами старших курсов и преподавателями таких ведущих вузов как МГУ, МФТИ, ВШЭ, МГТУ, которые с 2022 года принимают активное участие в профильных образовательных сменах центра по подготовке наших талантливых детей.

Ежегодно на базе центра проходят обучение более 20 тыс. школьников по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», которые в последующем показывают высокие результаты.

Понимая важность данного вопроса, прошу глав муниципальных образований оказывать возможное содействие в организации смен Альтаира непосредственно в муниципалитетах. В свою очередь, руководителей вузов прошу обеспечить активное участие педагогов в профильных сменах Альтаира, в рамках исполнения поручения главы Республики Дагестан по итогам Совета по науке и образованию.

Слайд 20. Одним из проблемных вопросов сферы общего образования остается обеспечение обучающихся учебными изданиями.

При этом Минпросвещения России проводится поэтапная работа по разработке единых федеральных учебников, после выхода и издания которых также потребуется поэтапная замена всех учебников изданий для всех учебных параллелей всего контингента обучающихся. Завершение данной работы планируется к 2030 году.

На сегодняшний день разработаны государственные учебники по истории с 5 по 11 кл., которые приобретены для всех школ республики. В следующем учебном году ожидается выход новых федеральных учебников по «Обществознанию» для 9-11 классов.

При поддержке Правительства Республики Дагестан в условиях высокого дефицита республиканского бюджета ежегодно на

обеспечение учебными изданиями школ из республиканского бюджета выделяется более 452,0 млн. рублей, что позволяет обеспечить учебниками вновь открываемые школы и закупку государственных учебников для всех школ республики.

Слайд 21. Учитывая вышесказанное, обращаю внимание руководителей управлений образования на необходимость создания в муниципалитетах обменно-резервного библиотечного фонда для оперативного перераспределения учебников между школами, распределения учебников в первую очередь обучающимся из малообеспеченных семей, детей участников специальной военной операции, а также обеспечить проведение родительских собраний с разъяснением ситуации с обеспеченностью учебниками, в том числе и о возможностях, предоставляемых нашим электронным дневником. Информация по данному вопросу на прошлой неделе была направлена в ваш адрес.

Слайд 22-24. Говоря о региональной информационной системе «Электронное образование Дагестана», хочу отметить, что она позволяет внедрить не только систему электронных журнала и дневника, но и обеспечить доступ к уникальным виртуальным лабораториям, интерактивным приложениям, видеоурокам, сценариям уроков, обширной учебной библиотеке со всеми учебниками в соответствии с ФГОС, качественными материалами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также возможность формирования всей необходимой отчетности для учителя, что позволит существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, что на сегодняшний день является одной из важных задач.

Слайд 25-27. В течение всего учебного года практически все школы исправно вели систему, однако мы столкнулись с тем, что родители и обучающиеся системой пользуются недостаточно активно. При этом одним из условий безвозмездного предоставления системы в рамках соглашения между Республикой Дагестан и Правительством города Москвы является достижение ряда установленных индикативных показателей, которые характеризуют регулярное и полноценное использование предоставленных нашему региону самых передовых подсистем и сервисов.

Важно обеспечить бесперебойное и эффективное функционирование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», в противном случае это может повлечь за собой дополнительные расходы местных бюджетов на поддержание работоспособности данной системы, а также потребует привлечения квалифицированных специалистов для ее администрирования, которых в муниципалитетах большой дефицит.

Поэтому прошу глав муниципальных образований обеспечить проведение с 1 сентября комплексной целенаправленной работы с руководителями школ, учителями, обучающимися и их родителями по полноценному использованию системы и достижению всех показателей в течение всего учебного года на постоянной основе.

Слайд 28. Сегодня по линии Минпросвещения России продолжается работа по модернизации содержания общего образования. Обращаю внимание, что с 1 сентября 2025 года в школах вступят в силу изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704, согласно которым предусмотрены единое расписание уроков, сокращение на 1 час количества учебных часов в начальной школе (*в каждом классе*), ограничение числа контрольных и проверочных работ (не более 10 проц. от учебного времени), изменения в преподавании истории и обществознания, использования в образовательном процессе исключительно нового национального мессенджера MAX с интеграцией в него всех чатов из платформы «Сфера» и др.

Уважаемые коллеги, все эти вопросы должны быть обсуждены в каждой школе на педагогическом совете до начала учебного года. Подробные разъяснения по данным изменениям были заблаговременно направлены в ваш адрес, а также рассмотрены в рамках прошедшей с утра первой секции нашего Августовского совещания для директоров школ.

Слайд 29. Говоря, об итогах государственной итоговой аттестации в 2025 году надо отметить, что приоритетной нашей задачей остается обеспечение честной, прозрачной, объективной процедуры проведения государственной итоговой аттестации как в 11-х классах, так и в 9-х классах.

Слайд 30-32. Приоритетная задача для нас на сегодняшний день – это сокращение количества детей, которые не преодолевают минимальный порог на экзаменах. Здесь, кстати, за последние три года в республике наблюдается положительная динамика практически по всем предметам (*от 0,1 до 1%, искл. ЕГЭ – литература, информатика, ОГЭ – информатика и математика*). При этом также наблюдается стабильный рост высоких результатов (*от 80 баллов и выше*) по предметам химия и информатика (в том числе 100-балльников по химии, информатике, профильной математике).

(Справочно: если сравнивать результаты ЕГЭ с общероссийскими, в этом году по республике доля выпускников с высокими результатами составила 34,5% (по стране 33,6 %), доля выпускников с низкими результатами – 39,96% (по стране составляет 42,9%), доля выпускников, получивших по всем предметам баллы ниже порога – 0,02% (по стране 0,24%).

Очень важно нам с вами сделать этот процесс системным, давая нашим детям качественное фундаментальное образование, чтобы на образовательные результаты детей не влияли ни изменения в критериях оценивания, ни изменения в содержании КИМов, ни другие факторы.

Слайд 33. В мае этого года в целях повышения объективности проведения экзаменов приказом Министерства образования и науки был утвержден перечень дополнительных мер организационно-технологического характера при проведении экзаменов, таких как организация видеозаписи процесса запуска участников экзаменов в пункты проведения экзаменов, увеличение количества блокаторов связи, сканирование бланков участников экзаменов ОГЭ в штабе пункта проведения экзаменов в день проведения экзамена, упаковка экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов после завершения экзамена в присутствии членов ГЭК и т.д. (*приказ от 13.05.2025 № 04-02-2-392/25*).

Указанные меры показали свою эффективность и в этом году у нас не выявлено ни одного случая грубого нарушения Порядка проведения ГИА, тогда как в прошлом году их было 4.

Работа в данном направлении нами будет продолжена и в следующем году с учетом результатов государственной итоговой аттестации этого года.

Слайд 34. Ежегодно по итогам анализа результатов экзаменов и выполнения заданий контрольно-измерительных материалов Дагестанским институтом развития образования разрабатываются адресные методические рекомендации по всем предметным областям для системы образования республики. Прошу руководителей муниципальных органов управления образованием, Дагестанский институт развития образования организовать семинары по анализу и использованию в практической работе данных методических рекомендаций и иных мероприятий, направленных на улучшение знаний обучающихся по конкретным заданиям контрольно-измерительных материалов. Прошу к этой работе подключиться Ассоциацию педагогов Республики Дагестан, клуб «Учитель года» и территориальные отделения Всероссийских предметных ассоциаций.

Также в 2023 году в рамках расширенного заседания коллегии Министерства мы говорили с вами о необходимости переформатирования работы муниципальных методических служб. Вместе с тем, на сегодняшний день мы видим, что в ряде муниципалитетов эта работа до конца не завершена. Прошу вернуться к этому вопросу и во взаимодействии с Дагестанским институтом развития образования организовать правильную и грамотную работу муниципальных методических служб, от деятельности которых очень сильно зависит качество образования.

Слайд 35. В продолжении этой работы в 2024-2025 годах в республике реализуются ряд мероприятий, направленных на повышение качества общего образования по предметам «русский язык» и «литература» в 5-11 кл., «родной язык», «родная литература», в том числе разработаны технологические карты (поурочные планы) по предметам «русский язык» и «литература».

В рамках плана по повышению качества дошкольного и начального общего образования в Республике Дагестан на 2023-2024 годы с прошлого года проводятся ряд мероприятий, направленных на формирование профессиональной компетентности, в том числе методические недели учителей начальной школы на базе педагогических колледжей, завершена работа по разработке технологических карт (поурочных планов) для учителей начальной школы, которые будут

презентованы учителям в рамках тематических секций настоящего Августовского совещания.

Коллеги, учитывая наличие высокого процента педагогов школ, имеющих профессиональные дефициты, реализацию мероприятий вышеуказанных планов прошу проводить на системной основе ежегодно.

Слайд 36. Уважаемые коллеги, одна из задач кадровой политики в сфере образования устранение дефицита педагогических работников. Статистически зафиксированный дефицит учителей 367 чел., фактический, с учетом непрофильной нагрузки на учителей, 1198 чел., что составляет 3,1% от общего числа учителей. При этом потребность в учителях в школах республики ежегодно растет и будет расти в дальнейшем, учитывая выбытие возрастных педагогов.

Сергей Алимович сегодня отметил, что решение вопроса дефицита педагогов только за счет программы «Земский учитель» невозможно, поэтому необходимо особое внимание уделить такому эффективному механизму опережающей подготовки кадров для образовательных организаций как целевое обучение.

Здесь важно обеспечить непосредственное взаимодействие руководителей муниципальных органов управления образования, образовательных организаций с вузами и педагогическими колледжами по привлечению студентов к работе в школы.

Слайд 37. В рамках данной работы в марте текущего года по поручение Главы республики Минобрнауки РД проведены 4 кустовых-совещания с главами, руководителями и специалистами органов местного самоуправления муниципалитетов Республики Дагестан с участием представителей комитета Народного Собрания Республики Дагестан по науке и образованию и Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова.

Слайд 38. Кроме того, в этом году впервые в республике проведен фестиваль «Ярмарка педагогических вакансий», который теперь будут проводиться на ежегодной основе.

На сегодняшний день в рамках приемной компании по программам высшего образования в республике заключено 20 целевых договоров по педагогическим специальностям, что явно недостаточно.

Слайд 39. В республике ведется работа по формированию единой системы подготовки учителей, мотивации молодых людей и выстраивании системы ранней профориентации. Так, в школах республики функционируют 200 психолого-педагогических классов, начата реализация проекта «Школа юного педагога».

Слайд 40. В свою очередь, Министерством в июне 2025 года утвержден план мероприятий («Дорожной карты») по укомплектованию государственных и муниципальных школ учителями на период до 2030 года (*приказ № 05-02-813/25 от 30.06.2025*).

Понимая важность данного вопроса, прошу глав муниципальных образований обеспечить реализацию комплекса мероприятий по укомплектованию школ учителями, с учетом анализа и прогноза их дефицита на долгосрочный период.

Слайд 41. В 2025 году по поручению Главы республики Министерством проведен мониторинг численности работников школ, работающих с нагрузкой 0,5 ставки и менее, по итогам которого в адрес глав муниципальных образований были направлены рекомендации по сокращению численности работников, работающих с нагрузкой менее 0,5 ставки. При этом прошу особое внимание уделить недопущению со стороны образовательных организаций злоупотреблений со штатными единицами, а также расходования средств государственного стандарта на непредназначенные для этого цели (*на работников кухни, Центров «Точка роста», реализацию дополнительного образования*). Данную ситуацию мы будем мониторить.

Также Министерством разработаны и утверждены новые критерии стимулирования педагогических работников образовательных организаций (дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования), при разработке которых особое внимание было уделено качеству и результатам работы.

Обращаясь к главам муниципальных образований, руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций прошу принять во внимание направленные в ваш адрес рекомендации и применить их в образовательных организациях.

Слайд 42. Коллеги, с 1 сентября 2025 года профильные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку педагоги

могут проходить только в государственных образовательных организациях.

Прошу вузы подключиться к данной работе, а также обеспечить разработку и включение программ повышения квалификации для педагогов в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования. На это обращал внимание и министр просвещения России Сергей Сергеевич Кравцов, выступая на Всероссийском педагогическом съезде.

В Стратегии развития образования страны большое внимание уделено воспитанию и обучению нашего подрастающего поколения как патриотов, профессионалов, ответственных и целеустремленных людей, бережно хранящих свою историю, культуру и традиции. На Всероссийском педагогическом съезде вопросу воспитания уделяли внимание практически все выступающие.

Слайд 43. Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей остается одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Слайд 44. В рамках реализации данной цели в стране активно развивается молодежное движение «Движение первых», призванное воспитывать и формировать мировоззрение детей и подростков, объединять их в разнообразные программы для досуга, волонтёрства и образования.

Сегодня Движение Первых в Республике Дагестан – это более 341 547 человек. В Дагестане открыто более 1550 тысяч первичных отделений, из которых большинство (*порядка 83%*) – в школах, СПО и вузах (*около 17% – вне системы образования*). Одна из наших приоритетных задач до конца текущего года - охватить все школы, колледжи и вузы – Движение должно стать доступным для каждого ребенка, независимо от места проживания. Это важный показатель эффективности наших общих усилий.

Слайд 45. В 2025 году в Дагестане лучшими первичными отделениями по стране признаны 47 команд детей и взрослых, которые

привлекли в регион и получат поддержку на общую сумму в 11,5 миллионов рублей.

Слайд 46. Самым масштабным проектом по вовлеченности стал региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». От региона поступило 105 772 заявок, но согласно поступившим протоколам из образовательных организаций в отборочном этапе игры приняли участие 29969. Это 28,33% от общего количества поданных заявок. Более 71,67% детей не смогли принять участие в игре. Формальный подход к реализации проектов, лишает тысячи ребят возможности заявить о себе всей стране. В 2026 году, контроль за реализацией проектов будет усилен.

Слайд 47. В целях систематизации воспитательной работы с прошлого учебного года в республике утверждается единый календарный план воспитательной работы на учебный год, согласованный с Министерством по делам молодежи Республики Дагестан и Региональным отделением «Движение первых», а также Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках указанного календарного плана.

Для реализации мероприятий календарного плана сотрудниками Министерства ежемесячно для педагогов всех школ и организаций СПО республики по каждому мероприятию календарного плана разрабатываются содержательные сценарии для проведения их в школах и колледжах. Это тоже является новшеством и хорошей методической помощью нашим педагогам.

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2026 года советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями появятся во всех школах Республики Дагестан. К этому надо подготовиться заранее, с начала учебного года определив подходящие кандидатуры для участия в конкурсном отборе и включения их в кадровый резерв на портале «Навигаторы детства».

Слайд 48. Учитывая важную роль дополнительного образования детей в создании условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации обучающихся, охват дополнительным образованием является ключевым показателем

национального проекта «Молодежь и дети» на 2025-2030 годы и должен составить по Республике Дагестан 72 % на 2030 год.

Несмотря на усилия, направленные на развитие дополнительного образования детей и модернизацию материально-технической базы школ, в муниципалитетах сохраняется ряд проблем в данном направлении, требующих пристального внимания.

Слайд 49. Реализуемые программы дополнительного образования должны отвечать современным требованиям и интересам детей разных категорий. Проведенный нами анализ программ допобразования в системе «Навигатор дополнительного образования» выявил, что они создаются без учета потребностей детей и их родителей, дублируют деятельность учреждений культуры и спорта. Преобладают длительные программы, тогда как наиболее востребованы краткосрочные образовательные программы. Большинство программ рассчитано на детей 6-12 лет, и лишь треть – на подростков 13-17 лет. Решением может стать создание интересных программ в области технического творчества, естественных наук, в том числе олимпиадной подготовки, экологии, туризма, ИТ, учитывая потребность республики в квалифицированных кадрах.

В этой связи, прошу глав муниципальных образований еще раз вернуться к вопросу перераспределения части штатных единиц муниципальных организаций дополнительного образования в школы, что обеспечит и больший охват, и более интересные программы, и в целом повышение эффективности функционирования системы допобразования.

Слайд 50. В рамках реализации национального проекта «Семья», учитывая социальную значимость создания групп продленного дня в школах, в том числе для оказания дополнительной меры поддержки семьям с детьми, необходимо организовать работу по созданию в школах групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов школ.

По итогам проведенного анализа установлено, что в 2024/2025 уч. году группы продленного дня имеются пока в 103 школах в 15 муниципалитетах (*6 городских округов и 9 муниципальных районов, из них в 13 школах данные группы функционируют на платной основе*). Охват обучающихся в группах продленного дня составляет 6458 чел. (в том числе на платной основе 1772 ребенка (27,4%).

Показатель охвата детей в группах продленного дня учитывается как индикативный показатель реализации национального проекта «Семья», а также в Мотивирующем мониторинге муниципальных систем образования Минпросвещения России.

Слайд 51. Одним из условий успешного воспитания и обучения подрастающего поколения, направленного на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, на развитие интересов и личностных качеств учащихся, в том числе детей обучающихся **на семейной форме** обучения и самообразовании, является эффективное взаимодействие школы и семьи.

В прошлом году Министерством инициировано заключение трехсторонних соглашений о взаимодействии между главами муниципальных образований, Министерством образования и науки и Уполномоченным по правам ребенка, предусматривающие совершенствование процедуры перевода несовершеннолетних на семейную форму обучения и прохождения обучения в указанной форме, которые заключены со всеми муниципальными образованиями Республики Дагестан.

Также была регламентирована деятельность по организации обучения в форме семейного образования, в том числе порядок прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций, права и обязанности участников образовательных отношений, предусматривающие вовлечение ребенка в общешкольные и профилактические мероприятия патриотического характера (включая посещение занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», вовлечение в деятельность Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», Движение Первых и иные молодежные инициативы), прохождения детьми социально-психологического тестирования и др.

Слайд 52. Данные меры позволили сократить количество детей, находящихся на семейной форме обучения, **с трех тысяч до 194 чел.** Вместе с тем, в прошедшем учебном году имели место случаи заключения договоров и закрепления за школой детей, которые фактически проживают на территории другого муниципалитета (*Унцукульский, Цунтинский и Хивский районы*), что недопустимо,

поскольку обеспечить вовлечение их в общешкольные мероприятия в таких случаях школа не сможет.

Коллеги, в данном вопросе нам нельзя допускать никакого формализма и послаблений, поэтому прошу обеспечить соблюдение условий трёхстороннего соглашения и должный контроль за организацией обучения указанной категории детей и в случаях несоблюдения родителями условий договора незамедлительно сообщать в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание прошу уделить детям, обучающихся якобы в онлайн школах. Важно обеспечить четкий учет указанной категории детей и систематически проверять обучаются ли они в данных школах или нет, и на каких условиях, т.е. предусмотрено ли полное обучение или только прохождение промежуточной аттестации и др.

Слайд 53. Особо хочу обратить внимание на сохраняющиеся факты вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. Нами разработаны и направлены в ваш адрес Типовой план, положение о профилактике радикализма и экстремизма, а также алгоритмы действий, позволяющие вовремя распознать и выявить вовлечение в деструктивные течения обучающихся, для дальнейшего принятия аналогичных документов на муниципальном уровне до начала учебного года. Данные меры позволяют своевременно выявлять причины и условий, способствующие проявлениям деструктивной идеологии в молодежной среде. Анализ исполнения данных рекомендаций нами будет осуществлен с начала учебного года. Одним из инструментов, позволяющим психологической службе правильно выстроить профилактическую работу, является в том числе онлайн-платформа поддержки принятия решений психолога, о которой мы сегодня говорили с директорами школ на секционном заседании.

Слайд 54. Также обращаю внимание руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций на недопустимость отказа в переводе в старшие классы обучающихся, окончивших 9 класс, но не прошедших индивидуальный отбор в 10 класс с углубленным изучением отдельных учебных

предметов или не поступивших в профессиональные образовательные учреждения.

Должны быть предприняты все исчерпывающие меры по обеспечению охвата обучением выпускников 9 классов, прошу взять данный вопрос на особый контроль, и сентябре нами будет проведен анализ проведенной работы в данном направлении.

Уважаемые коллеги, Сергей Алимович, сегодня отмечал уже, что патриотическое воспитание молодёжи красной нитью проходит в Стратегии развития образования Российской Федерации. И к этой работе максимально должны быть привлечены участники специальной военной операции, в том числе в качестве наставников и преподавателей. Для подрастающего поколения очень важно понимать и осознавать, что настоящие герои рядом с нами, они должны расти, взросльеть и воспитываться на примерах истинного патриотизма, чести, доблести и любви к Родине.

Слайд 55. Дагестанским институтом развития образования разработана и реализуется программа переподготовки «Педагогическое образование: Основы безопасности и защиты Родины в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». На данные курсы на данный момент зачислено 19 человек, в том числе 3 участника СВО.

Слайд 56. 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которого по линии системы образования в течение прошлого учебного года проводились масштабные мероприятия, направленные на историческое просвещение, воспитание детей и молодёжи в духе патриотизма и уважения к героям Отечества. Коллеги, эту работу надо продолжить и в новом учебном году.

Участие обучающихся в памятных мероприятиях и акциях 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – важный элемент воспитания, который помогает молодежи понять цену мира, уважать героизм и продолжить традиции памяти.

Слайд 57. Кроме того, торжественные линейки в этом году также посвящены этой дате. Примерный план и проект сценария

торжественной линейки «Память Победы – в сердцах, языки – в культуре, ценности – в жизни!» доведены до всех школ республики.

Также в этот день во всех школах республики должны быть проведены Уроки мужества, сценарий урока также направлен в адрес всех школ.

Слайд 58. Уважаемые коллеги! Поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, крепких сил, терпения и благополучия в нашем нелегком, но благородном труде!

Спасибо за внимание!