МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБУ ДПО РД «ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ, ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ПРОГРАММА СЦЕНАРИЕВ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОО



Махачкала, 2026

Программа издана в соответствии с пунктом 3 вопроса 2 Протокола заседания Антинаркотической комиссии в Республике Дагестан от 12 сентября 2025 года №3 и во исполнении письма Минобрнауки РД

Автор составитель: Ахмедова Х.М. методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

Программа сценариев разработана к методическому пособию «Формирование духовно-нравственных качеств личности на основе традиционных российских культурных ценностей» Тажутдиновой Г.Ш. и представляет собой ключевые ценности (патриотизм, гражданственность, уважение к истории и культуре народов России, семейные ценности, трудолюбие, милосердие, взаимопомощь), их воспитательный потенциал и способы трансляции в образовательном процессе.

Представлены базовые подходы к организации воспитательной работы, ориентированной на развитие нравственной рефлексии, способности к этическому выбору и ответственного социального поведения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка……4

2. Краеведческая игра-викторина «Знаешь ли ты родной край?»……6

3. Сценарий тренинга «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ……..……..22

4. Сценарий просветительской лекции-беседы «Традиционные российские духовно-нравственные ценности» ……...……31

5. Приложение 1: Ссылки на видеоролики по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии……...…….51

6. Приложение 2: Ссылки на видеоролики по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии…….79

Пояснительная записка

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся — ключевое направление воспитательной работы образовательных организациях. В условиях высокой информационной нагрузки, многообразия ценностных моделей и размывания традиционных ориентиров особенно важно системно поддерживать у школьников устойчивые представления о базовых ценностях российского общества: семье, патриотизме, уважении к старшим, труде, милосердии, справедливости, исторической памяти, культурном наследии народов России.

Программа сценариев мероприятий в формате краеведческой игры-викторины, тренинга, лекции-беседы и ссылки на фильмы по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей позволяют сделать ценностное содержание эмоционально насыщенным, личностно значимым и деятельностным: через проживание ролей, обсуждение реальных ситуаций, совместную творческую работу и рефлексию обучающиеся присваивают ценности не как абстрактные понятия, а как ориентиры поведения.

Нормативно-правовая основа

Программа опирается на следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе положения о воспитании);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;
- иные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и историческое просвещение.

Цель программы. Создание условий для осмысленного принятия и практического воплощения обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей через систему событий и сценариев воспитательной работы, обеспечивающих преемственность и вариативность форм с учётом возрастных особенностей.

Задачи программы.

- Сформировать у обучающихся базовые представления о традиционных российских ценностях и их роли в истории и современной жизни общества.
- Развивать способность к нравственному выбору, эмпатии, уважительному диалогу, критическому осмыслению информации.
- Обеспечить включение обучающихся в социально значимую практику (волонтёрство, краеведческая работа, семейные проекты, сохранение исторической памяти).
- Укреплять взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Основные ценности и направления работы

Программа охватывает следующие ценностные линии:

- **Семья и родственные связи**: уважение к родителям и старшим, забота о младших, знание семейной истории, ценность многодетности и преемственности поколений.
- **Патриотизм и историческая память**: любовь к Родине, знание истории страны и малой родины, уважение к государственным символам, память о защитниках Отечества.
- **Труд и созидание**: уважение к труду и профессиям, ценность мастерства, ответственность, инициативность, ориентация на личный вклад в общее дело.
- **Милосердие и взаимопомощь**: готовность помогать, сострадание, волонтёрство , поддержка тех, кто в трудной ситуации.
- **Справедливость и правопорядок**: понимание прав и обязанностей, уважение закона, гражданская ответственность.
- **Культура и традиции народов России**: знание и уважение культурного многообразия, народных обычаев, языка, искусства, ремёсел.
- **Экологическая культура и бережное отношение к природе**: ответственность за сохранение окружающей среды, понимание связи человека и природы.

Рекомендации: *перед проведением мероприятий дать задание подготовится по заданным темам.*

2. Краеведческая игра-викторина «Знаешь ли ты родной край?»

Описание материала: Данный материал способствует обобщению и расширению знаний о родном крае учащихся, развитию их познавательной активности, воспитанию любви и патриотизма к Родине, повышению интереса к истории и культуре родного края.

Предлагаемый материал будет полезен учителям истории, педагогам дополнительного образования, воспитателям, библиотекарям.

Материал предназначен для 5-11 классов.

Цели:

- закрепить и углубить знания о родном крае: истории, природе, культуре, народном творчестве, знаменитых людях;

- воспитать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине, развивать у учащихся чувство прекрасного, расширять кругозор учащихся.

Подготовительная работа: формирование команд (выбор названия и капитана), жюри.

Ведущий: Дорогие ребята!

Добрый день, уважаемые участники, болельщики и гости! Мы рады видеть вас на сегодняшней нашей встрече. Сегодня мы с вами примем участие в краеведческой викторине «Ты знаешь свой край?».

«Города, села – как люди, у каждого своя судьба, своё лицо. Как люди они нас встречают и провожают. Как людей их надо понять. Приглядитесь к нашему краю – днём или ночью, зимой или весной. Ощутите осенние лёгкие ветры. Послушайте, как по утрам, когда солнце освещает лишь вершины сопок, падают крики чаек. А как прекрасна наша страна гор». Многие писатели посвятили свои стихи людям и природе Дагестана.

Класс разбиваем на 2 команды. Ваша задача – ответить на вопросы и заработать как можно больше баллов. Всего вопросов 30, т.е. по 15 вопросов каждой команде. Вопросы посвящены истории, культуре, природе, праздникам, знаменитым людям Республики Дагестан.

Вопрос зачитывается 2 раза. Для обсуждения команде дается 1минута. Уважаемое жюри следит за правильными ответами и фиксирует их у себя.

Удачи, ребята!

Вопросы викторина

1.Название какой республики переводится как «Страна гор»?



(Дагестан)

2. Расскажите о символике Дагестана



Орел – наиболее почитаемая птица. Он олицетворяет независимость и свободу, мужественность и храбрость, стойкость и гордость. В международной символике эта птица означает прозорливость и верховенство.

На гербе изображено рукопожатие в разы усиливает идею миролюбия Дагестанского этноса открытости, гостеприимности. Оно выражает поддержку, теплоту приветствия.

Солнце означает жизнь, ее силу, а также богатство, плодородие, свет. Для Дагестана это символ процветания и жизнеутверждения.

3.Как называлась Махачкала до 1918г.?



(Петровск)

4.Назовите город стекловаров.



(Дагестанские Огни)

5.Какой дагестанский аул славится канатоходцами



(Цовкра)

6.Назовите самую полноводную реку Горного Дагестана



(Сулак)

7. Какие национальные театры расположены в Махачкале?



(аварский, кумыкский, лакский)

8.Что в переводе с персидского означает «Нарын-кала»?



(Солнечная крепость)

9.Какой уникальный природный объект расположен недалеко от Махачкалы и считается одной из визитных карточек Дагестана?



(Бархан Сарыкум)

10. Какая гора является самой высокой в Дагестане?



(Базардюзю)

11. Сколько городов в Дагестане?

Махачкала



Хасавюрт





Дербент

Каспийск



Буйнакск

Избербаш



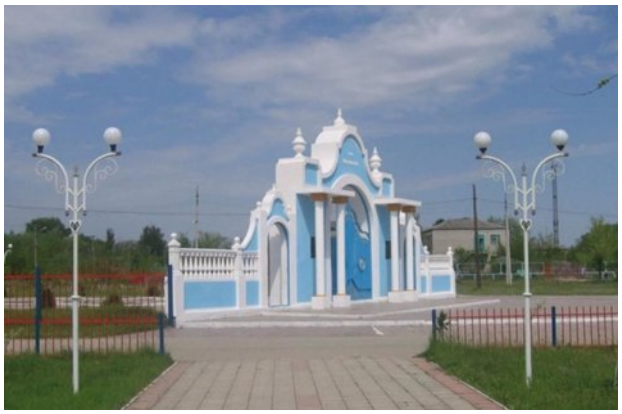




Кизляр

Кизилюрт





Южно-Сухокумск

Дагестанские огни



(10: Махачкала, Буйнакск, Каспийск, Киляр, Кизилюрт, Избербаш, Дербент, Южно- Сухокумск, Хасавюрт, Даг.Огни)

12. Сколько коренных народностей в Дагестане?



14

13. Назовите героя России, дагестанца, водрузившего Знамя Победы над Рейхстагом



Абдулхаким Исмаилов

14. Назовите первого героя России участника СВО



Гаджимагомедов Нурмагомед Энгельсович – первый Герой России из Дагестана, удостоенный высокого звания с начала СВО

15. Сколько дагестанцев удостоены звания Героя России с начала СВО? – 20

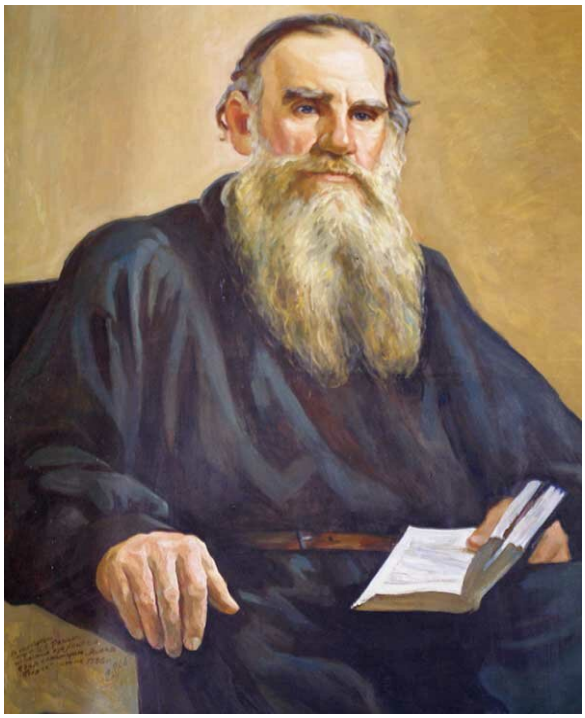


16. Какое стихотворение Р. Гамзатова о Великой Отечественной войне стало самым знаменитым?

(Журавли)



17. Кто является автором повести «Хаджи-Мурат»?



(Л.Н.Толстой)

18. Назовите первую гидроэлектростанию в Дагестане?



(Гергебильская ГЭС)

19.Чем славится аул Кубачи?



(Златокузнецами)

20. Какое село известно мастерами, которые занимаются художественной обработкой дерева?



(с. Унцукуль)

21. Как называют людей, которые лепят из глины различные предметы?



(Гончарами)

22. Где занимаются данным промыслом?



(с. Балхар)

23. Каким промыслом славится Табасаранский район?



(Ковроткачество)

24. Как называется безрукавный плащ-накидка (белого и черного цвета), сделанная из войлока?



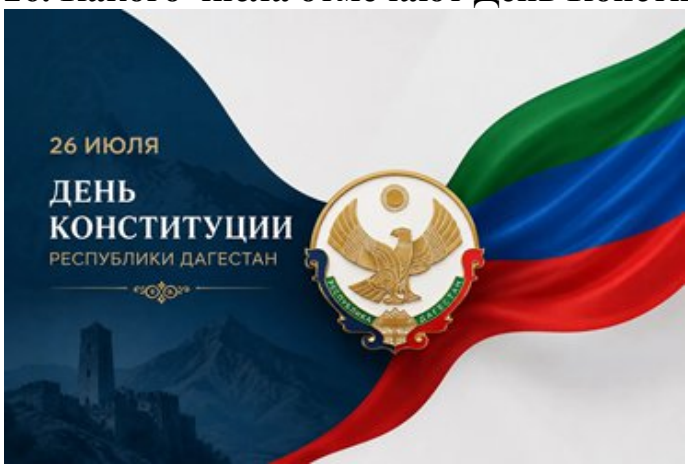
(бурка)

25. Какой праздник отмечается 15 сентября?



(День Единства народов Дагестана)

26. Какого числа отмечают День Конституции Республики Дагестан?



26 июля

27. Кто был первым лётчиком-космонавтом из Дагестана?



Муса Хираманович Манаров

28. Кто из дагестанцев первым среди представителей коренных национальностей получил звание Героя Советского Союза?



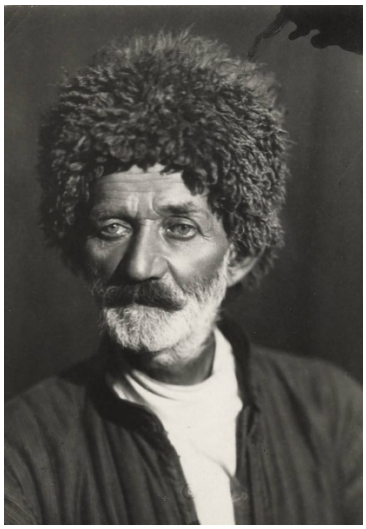
Магомед Гаджиев

29. Кто из народных поэтов Дагестана был сыном другого известного дагестанского поэта — Гамзата Цадасы?



Расул Гамзатов

30. Кого считают основоположником дагестанской советской литературы?



Сулейман Стальский — выдающийся лезгинский поэт, которого по праву считают одним из основоположников дагестанской советской поэзии.

Ведущий: Наша викторина подошла к концу. Жюри подсчитают баллы и подведут итог и назовут команду- победителя. А тем временем насладимся песней о Дагестане «Горный край»

Награждаем обе команды за старание и усердие.

Надеемся, Вы узнали много полезного и интересного для себя.

Всего доброго. До свидания.

3. Сценарий тренинга

«Формирование традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»

Целевая аудитория: тренинг рассчитан на обучающихся общеобразовательных организаций 8-11 классов, а также обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (с учетом корректировок предлагаемых заданий в зависимости от возрастной категории).

Цель тренинга:

Распространение традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.

Задачи тренинга:

- раскрыть в ходе совместной работы содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- продемонстрировать положительные факторы, связанные с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Форма проведения тренинга:

Интеллектуальная игра с элементами презентаций (видеоролики и устные сообщения тренера (модератора).

Участники тренинга:

ведущий и обучающиеся образовательных организаций.

Длительность тренинга:

60-90 минут.

Оснащение тренинга:

круглые столы для членов команд (4-6), ручки, листы бумаги или блокноты.

Алгоритм проведения мероприятия:

Такт 1. Ведущий раскрывает цели, задачи и правила проведения мероприятия.

Образец речи ведущего:

Добрый день, дорогие участники тренинга «Наши ценности». Цель любого тренинга как формы активного обучения заключается в передаче знаний, развитии некоторых умений и навыков. Сегодняшний наш тренинг, как мы понимаем из его названия, посвящается, возможно, самой важной составляющей жизни практически любого человека – ценностям. Конечно, у каждого человека свое понимание и свое отношение к ценностям. Вместе с тем всегда были, есть и будут ценности, которые объединяют большинство людей независимо от национальной или религиозной принадлежности. К таковым ценностям можно, безусловно, отнести и традиционные российские духовно-нравственные ценности. И хотелось бы с удовлетворением отметить, что наша страна уделяет вопросам сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей огромное внимание. Об этом свидетельствует большое количество документов стратегического планирования, в том числе Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809, Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Никого не должно смущать то, что мы сейчас говорим о правовых документах, или то, что ценности обозначаются как традиционные российские. Наоборот, тем самым Российская Федерация ставит в основе своей государственной политики необходимость сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей. Если мы обратим внимание, какие категории/понятия отнесены в документах к традиционным

российским духовно-нравственным ценностям, мы поймем, что речь идет об общечеловеческих ценностях, которые незыблемы во всех традиционных религиях, во всех этнических группах, в любом здоровом обществе. И у нас с вами сегодня будет возможность убедиться в этом.

Наш тренинг предлагаем провести в форме интеллектуальной игры с элементами презентаций. Наша задача состоит не столько в том, чтобы обучить вас чему-то, сколько в том, чтобы создать возможность для обмена мнениями о ценностных ориентирах и получения новых знаний в этой области. А ещё нам бы хотелось провести с вами время хорошо и с пользой.

Как у любой игры, у нашего тренинга есть свои рамки или правила. Давайте с ними ознакомимся.

1. Как известно, любая игра должна предполагать честное судейство. Есть предложение включить в состав жюри 5 человек из числа участников тренинга, то есть из вашего числа. Какие будут предложения или пожелания? Кто хочет войти в состав жюри? Члены жюри, конечно, не могут входить в состав играющих команд. Главное, ребята, надо дать себе сразу установку честно оценивать происходящее, то есть честно судить.

2. Предлагается составить команды по 5-6 человек из числа оставшихся участников мероприятия. Состав команд вы выбираете самостоятельно. Просьба командам занять места.

Ведущий:

Сегодня у нас с вами будет несколько интересных заданий. Перед каждым заданием мы будем уточнять порядок ответов и условия подсчета баллов. Использование телефонов и других вспомогательных средств и материалов не допускается в ходе всего тренинга. Есть важное обстоятельство – сегодня проигравших не будет. Все получат не только знания, но и удовольствие от нашего мероприятия и общения. Предлагаю начать.

Первое задание.

В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации перечислены традиционные духовно-нравственные ценности.

Напишите их на бумаге. За каждую правильно написанную ценность Вы получаете 1 балл.

Время на выполнение задания - 3 минуты.

После истечения времени модератор собирает ответы команд и по порядку их зачитывает. В это же время целесообразно вывести на экран декларированные Указом ценности, чтобы участники не только слышали ответы команд, но и видели их на экране.

По итогам первого задания командам выставляются баллы. По возможности рекомендуется составить таблицу и выводить на экран результаты каждого задания. Модератор объявляет итоги первого задания.

Ведущий:

Спасибо нашим командам за ответы. Обратите внимание, что все эти ценности, как мы выше уже отмечали, носят общечеловеческий характер. Эти ценности являются неотъемлемой частью здорового общества. Хорошо, что государство не только это понимает, но и прилагает серьезные усилия по их сохранению и укреплению.

Запускается видеоролик «Патриотизм».

Патриотизм	**Rutube** 	**VK видео** 

Ведущий:

Трудно не согласиться с тем, что патриотизм является нравственной основой жизнеспособности общества и государства. Патриотизм отражает отношение человека (гражданина) к своей стране, к своей родине. Это отношение проявляется в заботе об интересах своего Отечества, в верности и преданности своей стране, в гордости за ее социальные и культурные достижения, в уважении к историческому прошлому своей страны и унаследованным от него традициям, в стремлении защищать свою страну, свой народ. Быть патриотом должно быть почетно. Любить ту землю, на которой родился и вырос, с которой связаны все воспоминания, к которой привык и прикипел душой, является естественным свойством человеческой натуры.

Дорогие участники игры, позвольте перейти ко второму заданию.

Второе задание.

Исполните Гимн Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

В федеральном конституционном законе "О государственном гимне Российской Федерации" содержится его описание и порядок официального использования.

Исполнить гимн может любой участник команды. Правила следующие: за верное исполнение гимна – 10 баллов. За каждую ошибку или подсказки - минус 1 балл. Порядок выхода представителей команд на исполнение: 1) по желанию, 2) если желающих больше одного участника – по жребию. Это имеет значение, так как выступать после коллег легче, можно прослушать гимн предыдущих участников и учесть их возможные ошибки. В этой связи предлагается в зависимости от порядка выступлений первым трем командам дополнительно дать 3, 2 и 1 балл соответственно.

Ну что, начнем? Кто желает первым исполнить гимн?

Если желающих больше одного или их нет, проводится процедура жеребьёвки. Членам жюри предоставляет текст гимна, чтобы объективно оценить качество его исполнения участниками. Во время исполнения гимна участники встают. По итогам задания проводится подсчет баллов. Модератор объявляет результаты задания и суммарные итоги двух заданий. Таблица результатов выводится на экран.

Ведущий:

Мы все знаем, что государственный гимн Российской Федерации является одним из официальных государственных символов нашей страны, наряду с флагом и гербом. Позвольте представить вашему вниманию небольшой видеоролик о Символах Российской Федерации.

Запускается видеоролик «Символы России».

Символы России	**Rutube**	**VK видео**

Ведущий: *Государственные символы России — это официальные особые отличительные знаки нашей страны, которые олицетворяют ее национальный суверенитет и самобытность, несущие определённый идеологический смысл.*

К таким символам, как уже отмечалось, относятся государственный гимн, флаг и герб.

Уважаемые участники, позвольте перейти к третьему заданию.

Задание третье.

Блиц опрос по тематике духовно-нравственных ценностей. Участники получают порядка 10 вопросов, которые приготовлены заранее, например:

- Что такое гуманизм?
- Сколько народов проживает в России?
- Как выглядит герб России?
- Что такое гражданская идентичность?

Ответы даются командами письменно, поэтому следует приготовить ручку, бумагу и назначить ответственного за выполнение задания. На ответ дается от 10 до 60 секунд (в зависимости от сложности задания). За каждый правильный ответ присуждается до 3 баллов. Количество баллов в зависимости от полноты ответов определяют наши члены жюри.

После выполнения задания, модератор читает вслух ответы команд (тем самым дается возможность участникам несколько раз (в зависимости от числа команд) услышать содержание ответов). Объявляются результаты данного задания и суммарный итог трех заданий. Таблица результатов выводится на экран.

Ведущий:

Россия является многонациональным государством. Это отражено в нашей Конституции. На территории России проживает более 190 народов разных вероисповеданий. Уважаемые участники, позвольте

представить вашему вниманию небольшой ролик, который так и называется «Россия многонациональная страна»

Запускается видеоролик «Россия многонациональная страна».

	Rutube	VK видео
Россия многонациональная страна		

Ведущий:

Уважаемые участники, позвольте перейти к финальному заданию нашей сегодняшней игры.

Задание четвёртое.

Данное задание предполагает устное выступление команд по одной из предложенных ниже тем. Для повышения объективности предлагается провести процедуру выбора командами темы.

В качестве тем, например, можно предложить следующие вопросы или утверждения:

Почему я горжусь Россией?

Что означает для меня «патриотизм»?

Что такое справедливость?

Многообразие народов России – богатство нашей страны.

Крепкая семья - основа нашего общества.

Наши герои – наша гордость.

На подготовку дается 5 минут; на ответ – одна минута. Ответ оценивается членами жюри от 1до 10 баллов.

По итогам выполнения четвёртого задания объявляются результаты и общие итоги игры.

Ведущий:

Поздравляю всех участников тренинга и команду, набравшую наибольшее количество баллов. Несмотря на то, что у нас есть победитель, в зале нет проигравших, ведь все мы победили, потому что получили в подарок бесценные знания и прекрасные минуты нашего с вами общения.

Все ценности, о которых мы говорили, крайне важны для каждого из нас и нашего государства в целом. Это ценности нашей многонациональной Родины, это наши с вами ценности, это ценности наших предков, это ценности наших будущих поколений. Сохранение и укрепление традиционных ценностей – это наша с вами общая задача. Выражаю всем вам благодарность за участие в сегодняшнем мероприятии. Мира, добра и благополучия вам!

По возможности надо поощрить победителей, призеров и даже участников, например, общим чаепитием.

3. Сценарий просветительской лекции-беседы «Традиционные российские духовно-нравственные ценности»

В рамках данного сценария представлены все 17 ценностей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Педагог (в зависимости от отведенного на занятие времени) самостоятельно определяет перечень ценностей, объем вопросов и заданий, а также количество просматриваемых видеороликов в ходе лекции-беседы.

Добрый день, дорогие ученики!

Сегодняшняя наша беседа (лекция), как мы понимаем из её названия, посвящается, возможно, самой важной составляющей жизни практически любого человека – ценностям. Конечно, у каждого человека свое понимание и свое отношение к ценностям. Вместе с тем, всегда были, есть и будут ценности, которые объединяют большинство людей, независимо от национальной или религиозной принадлежности. К таковым ценностям можно, безусловно, отнести и традиционные российские духовно-нравственные ценности. И хотелось бы с удовлетворением отметить, что наша страна уделяет вопросам сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей огромное внимание. Об этом свидетельствует большое количество документов стратегического планирования, в том числе: Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809, Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

Никого не должно смущать то, что мы сейчас говорим о правовых документах, или то, что ценности обозначаются как традиционные российские. Если мы обратим внимание, какие категории/понятия отнесены в документах к традиционным российским духовно-

нравственным ценностям, мы поймем, что речь идет об общечеловеческих ценностях, которые незыблемы во всех традиционных религиях, во всех нормальных этнических группах, в любом здоровом обществе. И у нас с вами сегодня будет возможность убедиться в этом.

Указ Президента обязывает государство вести работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Это наше общее достояние. Эти ценности призваны сделать нашу страну более развитой, более стабильной, а жизнь, права и свободы каждого человека в нашей стране - более защищенными. Ценности направлены на то, чтобы сделать нашу с вами жизнь лучше.

В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации перечислены 17 категорий, определенных как традиционные российские духовно-нравственные ценности, задачу сохранения и укрепления которых, берет на себя государство.

Давайте кратко раскроем смысл каждой из данных ценностей.

1. ЦЕННОСТЬ «ЖИЗНЬ»

Жизнь – это понятие, к которому невозможно равнодушно относиться. Слово «жизнь» имеет разные смысловые значения, но все они демонстрируют ее как важнейшую ценность.

Можно ли утверждать, что жизнь является высшей ценностью для человека? - Скорее всего, да. Ведь все остальные ценности, будь то материальные или духовные, личные или общие, связаны с наличием жизни.

Жизнь складывается у каждого человека по-разному. На качество жизни всегда влияет много факторов: здоровье, близкое окружение, материальное состояние, наличие определенных жизненных целей и возможность их реализации. Жизнь многих людей взаимосвязана. Часто от возможностей одного человека зависит благосостояние, здоровье, успех другого человека; от достижений отдельных людей зависит процветание региона или всей страны.

Каждую жизнь надо уважать и беречь. К этому нас призывает и здравый смысл, и религиозные нормы, и российское, и международное право. В частности, Конституция Российской Федерации в статье 20 устанавливает право каждого на жизнь.

Основные традиционные религии России призывают бережно относиться к жизни любого организма.

Надо понимать, что жизнь человека неприкосновенна. И ни один закон, Божий или людской, не позволяет лишать человека жизни безо всяких на то оснований. Даже эти веские основания максимально направлены на сохранение жизни, на недопустимость лишения жизни другого человека.

Вопросы и задания обучающимся:

- ✓ *Назовите 3 самые важные ценности в вашей жизни.*

Объясните, в чем их ценность.

- ✓ *Посмотрите видеоролик «Жизнь». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Ценность жизни		

2. ЦЕННОСТЬ «ДОСТОИНСТВО»

Достоинство личности – это осознание своего индивидуального и общественного значения, наличие права на уважение и самоуважение. Совесть, честь, благородство, порядочность, доброжелательность помогают человеку стать достойным.

Достоинство – это умение держать себя и свои мысли чистыми, поступать правильно, даже если для этого придется бороться с личными эмоциями и переступать через свои слабости.

Достоинство не зависит от общественного положения человека, от пола или возраста, от национальной или религиозной принадлежности, от материального положения.

Достоинство обусловлено совершением соответствующих нравственных поступков и отказом от совершения поступков, которые унижают свое или чужое достоинство, нарушают границы чужой свободы и нормы права или морали.

Достоинство должно сохраняться в любых обстоятельствах. Каждый уважающий себя человек должен иметь чувство собственного достоинства. Это очень важное качество и самоощущение, которое помогает находить выход из трудных ситуаций и оставаться при этом человеком.

Вопросы и задания обучающимся:

- ✓ *С какими словами у Вас ассоциируется понятие «достоинство»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Достоинство». Дайте ему оценку.*

Достоинство	Rutube	VK видео
		

3. ЦЕННОСТЬ «ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА»

Права и свободы человека крайне важны для каждого из нас. И от того, как они соблюдаются, зависит спокойствие граждан, их уверенность в завтрашнем дне.

Конституция Российской Федерации определяет, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. **Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства**»[2].

Вторая глава Конституции Российской Федерации с 17 по 64 статьи рассматривает права и свободы человека и гражданина. Предлагается обратить внимание на некоторые из них:

- В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения[3].
- Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц[4].
- Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места

[2] Статья 2 главы 1 Конституции Российской Федерации
[3] Статья 17 Конституции Российской Федерации
[4] Статья 17 Конституции Российской Федерации

жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности[5].

- Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность[6].
- Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества[7].
- Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания[8].
- Право частной собственности охраняется законом. Право наследования гарантируется[9].
- Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь[10].
- Каждый имеет право на образование[11].
- В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина[12].

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Вы согласны ли вы с утверждением о том, что «свобода одного гражданина кончается там, где начинается свобода другого»? Как вы понимаете данное утверждение? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.*

✓ *Посмотрите видеоролик «Права и свободы человека». Дайте ему оценку.*

[5] Статья 19 ~~Конституции Ро~~ссийской Федерации
[6] Статья 22 Конституции Российской Федерации
[7] Статья 26 Конституции Российской Федерации
[8] Статья 28 Конституции Российской Федерации
[9] Статья 35 Конституции Российской Федерации
[10] Статья 41 Конституции Российской Федерации
[11] Статья 43 Конституции Российской Федерации
[12] Статья 55 Конституции Российской Федерации

Права и свободы человека	**Rutube**	**VK видео**

4. ЦЕННОСТЬ «ПАТРИОТИЗМ»

Патриотизм проявляется в верности и преданности гражданина своей стране и своему народу, в гордости за ее достижения, в уважении к историческому прошлому своей страны и унаследованным от него традициям, в стремлении защищать свою страну, свой народ.

Патриотизм - это чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации. Это межрелигиозное и межнациональное взаимоуважение и развитие дружеских отношений между народами нашей страны.

Патриот – тот, кто добросовестно трудится на благо своей страны и призывает к этому окружающих, кто помогает совершенствоваться своим согражданам.

Патриотизм проявляется в гордости за достижения родной страны, в горечи из-за ее неудач и бед, в уважении к ее историческому прошлому и в бережном отношении к народной памяти, национальным и культурным традициям.

Вопросы и задания обучающимся:

- ✓ *С какими словами у Вас ассоциируется слово «патриотизм»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Патриотизм». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Патриотизм		

5. ЦЕННОСТЬ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»

Мы живём в России и являемся гражданами нашей страны. Нам как гражданам страны должно быть присуще чувство патриотизма и любви к Родине. **Гражданственность** является нашей нравственной позицией, нашим духовным отношением к обществу и государству.

Гражданство - правовой статус человека, который обозначает его особую правовую связь с государством, обусловленную взаимными правами и обязанностями.

Гражданственность — степень осознания себя гражданином своей страны, подкреплённая соответствующим этому поведением; готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Надо понимать, что гражданство и гражданственность не одно и то же. Не каждый гражданин проявляет гражданские чувства по отношению к своей Родине, своему государству. Например, гражданин может нарушать законы, уклоняться от уплаты налогов или службы в армии. Такое поведение не совпадает с понятием гражданственности.

Гражданственность – это не просто наличие паспорта страны, но и осознание своих обязанностей и прав перед ней. Как граждане мы несем ответственность за состояние общества в целом и должны регулярно принимать активное участие в его жизни. Помимо этого, мы несем ответственность за свою судьбу и судьбу страны. Наше гражданское сознание проявляется в соблюдении законов, в участии в выборах, в общественной жизни, в защите прав и интересов граждан.

Гражданственность – это стержень личности, вокруг которого формируются все остальные качества.

И, конечно же, надо помнить, что защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.

Гражданственность – это качество, в чём-то похожее на патриотизм, а в чём-то дополняющее его. Если патриотизм основывается на любви к своей родине, культуре и истории, то гражданственность – это любовь к обществу и людям. В этой связи традиционные религии рассматривают гражданственность (как и патриотизм) как ценностный ориентир поведения и жизнедеятельности в целом.

Гражданственность, с точки зрения традиционных религий, должна проявляться посредством созидательной деятельности. Например, она проявляется в защите Отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устроении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Религиозный деятель призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Назовите 3 самые важные признака гражданственности, с Вашей точки зрения. Объясните, в чем их ценность.*

✓ *Посмотрите видеоролик «Гражданственность». Дайте ему оценку*

Гражданственность	**Rutube**	**VK видео**

7. ЦЕННОСТЬ «СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ»

Служение Отечеству - это акт преданности и верности своей стране, ее народу и интересам. Это означает готовность защищать свою Родину, ее культуру, традиции и историю, а также способствовать развитию и процветанию своего государства. Поэтому служение Отечеству включает в себя не только военную службу, но и гражданскую активность, участие в общественной жизни и работу на благо своей страны.

Ответственность за судьбу Отечества - это осознанное принятие на себя ответственности за будущее своей страны, ее развитие и процветание. Каждый гражданин должен осознавать свою роль в этом процессе и стремиться к тому, чтобы его действия были направлены на благо Родины. Строительство общества, базирующееся на традиционных ценностях, это тоже служение Отечеству.

Любая служба (как воинская, так и гражданская, как государственная, так и религиозная) предполагает демонстрацию человеком ответственного отношения к своему делу и должную самоотдачу. Ценность «служение Отечеству» тесно связано с такими понятиями, как Родина, семья, патриотизм и гражданственность.

Ярким и достойным примером служения Отечеству и демонстрации ответственности за судьбу нашей Родины является борьба с нацизмом в ходе специальной военной операции на Украине. Активное участие в этом принимают не только непосредственные военнослужащие (в том числе и добровольцы), но и гражданские лица, которые оказывают благотворительную помощь гражданскому населению и нашим военнослужащим.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Как бы Вы объяснили ценность служения Отечеству, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Служение Отечеству и ответственность за его судьбу». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Служение Отечеству		

7. ЦЕННОСТЬ «ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ»

Понятие **«нравственность»** определяется как набор внутренних, духовных качеств, которыми руководствуется человек; этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами.

Высокие нравственные идеалы часто служат образцом для подражания. Вместе с тем надо понимать, что система ценностей человека может меняться, а с ней и содержание понятия «нравственный идеал». Это практически всё лучшее, что можно представить о человеке. Например, Иисус Христос – это пример морального идеала в христианстве, пророк Мухаммад – в исламе. Моральный идеал служит для людей ориентиром, к чему стоит стремиться.

В любом обществе приняты определенные требования морального поведения, которые часто можно рассматривать как **нравственные идеалы**.

Нравственные идеалы имеют свои нормы, которые формируются на основе моральных принципов, например:

- ✓ не лги;
- ✓ не убивай;
- ✓ не обижай младших;
- ✓ не предавай;
- ✓ не завидуй;

- ✓ уважай старших;
- ✓ помогай ближним.

Этим моральным принципам многие родители учат своих детей с раннего возраста.

В жизни мы часто сталкиваемся с разного рода моральными кодексами – системой норм и постулатов, которые определяют правильное поведение личности в различных сферах. Примером такого кодекса может служить клятва Гиппократа у врачей.

Существуют в обществе и определенные моральные ценности, которые определяют поведение человека. Примерами моральных ценностей можно назвать следующие:

- ✓ добро;
- ✓ любовь;
- ✓ совесть;
- ✓ бескорыстие;
- ✓ ответственность;
- ✓ честность**.**

Надо понимать, что **высокие нравственные идеалы** в современном мире появляются не случайно. Определённые нормы формируются в обществе под воздействием исторических обстоятельств, традиций, обычаев, религиозных устоев. Моральные ценности у детей формируют семья, сказки, правильные мультфильмы, рассказы, а также правильное и ценностно-ориентированное общение.

Вопросы и задания обучающимся:

- ✓ *Назовите 3 самых важных моральных принципа для Вас. Объясните, в чем их ценность (проиллюстрируйте свой ответ примерами).*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Высокие нравственные идеалы». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Высокие нравственные идеалы		

8. ЦЕННОСТЬ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»

Крепкая семья – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также для рождения, воспитания и обучения детей, обеспечения их дальнейшей занятости и развития.

В крепкой семье все её представители тесно связаны между собой и активно участвуют в жизни друг друга. Они общаются открыто и честно, оказывают эмоциональную и физическую поддержку и находят время, чтобы наслаждаться радостью общения. Все члены семьи пользуются уважением, независимо от их возраста или пола, и каждому члену семейного сообщества предоставляется возможность выражать свои собственные мысли и чувства.

Крепкая семья – это безопасное место, где люди могут быть самими собой, не боясь осуждения или насмешек. В крепкой семье успехи и неудачи являются общими, и члены семьи держатся вместе, несмотря ни на что.

Именно в **семье** формируется и крепнет правильное отношение к ближним, а значит, и к своему народу, к обществу в целом. Живая преемственность поколений, начинаясь в семье, обретает свое продолжение в любви к предкам и Отечеству, в чувстве сопричастности к истории. Поэтому столь опасно разрушение традиционных связей родителей с детьми.

Российская Федерация рассматривает семью в качестве одного из важнейших составляющих процветания России и оказывает всяческую поддержку семьям.

Президент России В.В. Путин отметил, что **«благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России».**

Конституция Российской Федерации отмечает, что **«материнство и детство, семья находятся под защитой государства».** Согласно Конституции РФ, **забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей, а трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.**

Вопросы и задания обучающимся:

- ✓ *Что в Вашем понимании подразумевается под понятием «крепкая семья»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Крепкая семья». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Крепкая семья		

9. ЦЕННОСТЬ «СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД»

Созидательный труд можно рассматривать как активность человека, способствующую созданию и развитию различных объектов, идей или процессов. Созидательный труд часто основывается на творческом подходе и требует помимо физического еще и умственного труда человека.

Созидательный труд играет важную роль в развитии безопасности государства. Он способствует экономическому росту и культурному

разнообразию, развитию инноваций и технологий, а также формированию позитивной атмосферы в обществе.

Созидательный труд может проявляться в различных областях: в науке, бизнесе, образовании, промышленности, искусстве, медицине и т.д. Это могут быть:

- разработки новых технологий для улучшения производственных процессов;
- написание книг и статей;
- проведение исследований, расширяющих знания в определенной области;
- создание произведений искусства, которые приносят радость и вдохновение людям;
- организация благотворительных проектов и помощь нуждающимся;
- создание медицинских препаратов для борьбы с заболеваниями и др.

Созидательный труд является двигателем прогресса в разных сферах. Важно понимать, что созидательный труд выступает ключевым элементом развития человечества.

Созидательный труд может иметь не только материальное значение, но и эмоциональное, когда, например, картина художника, фильм, стихи, литературное или музыкальное произведение вдохновляют людей, вызывают у них положительные эмоции.

Созидательный труд может быть индивидуальным и коллективным, что часто требует высокой мотивации и стремления к достижению новых результатов. Созидательный труд помогает развивать творческие навыки и способности отдельного человека или целого коллектива, которые трудятся во благо общего дела. Через созидательные процессы можно раскрыть свой потенциал и свои таланты. Созидательный труд позволяет не только делать мир вокруг себя лучше, но и достигать личной удовлетворенности и чувства выполненного долга.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Как бы Вы объяснили ценность созидательного труда, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Созидательный труд». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Созидательный труд		

10. ЦЕННОСТЬ «ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ»

Духовность - это свойство человека, которое заключается в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Настоящая духовность всегда направлена на улучшение окружающего мира и его гармонизацию. Спекуляция же заключается в том, чтобы навешивать ярлыки, загонять людей в рамки, сравнивать их поведение и пытаться продемонстрировать собственную духовность, обвиняя окружающих в бездуховности.

В некотором смысле можно сказать, что духовность – это и есть то, что делает нас людьми, поэтому её значение невозможно переоценить. Она помогает нам познавать себя и окружающий мир, находить своё призвание и отчётливее видеть жизненные цели. Она создаёт основу для личностной целостности. Духовность в современном понимании – это нацеленность человека на личностный рост и стремление заниматься созидательной деятельностью. Таким образом, уделяя внимание данным аспектам своей жизни, можно поспособствовать её развитию.

Основы государственной политики Российской Федерации законодательно закрепляют необходимость сохранения и укрепления

такого ценностного ориентира, как «приоритет духовного над материальным». Это позволяет нам быть уверенными в том, что в нашем государстве и обществе не всегда выгода стоит на первом месте. Например, на месте церкви или мечети финансово выгоднее было бы построить торговый центр, а на месте кладбища - комплекс многоэтажных домов. Но это было бы не только неправильным, но и совершенно кощунственным поступком, который нанес бы непоправимый моральный ущерб обществу и государству. Есть вещи, которые для нормального, адекватно мыслящего человека не имеют материальной ценности, они не продаются. Не продается Родина, родители, дети и многое другое.

Вместе с тем надо понимать, что приоритет духовного над материальным не означает отказ государства от развития материальной составляющей жизни граждан страны. Государство продолжает принимать необходимые меры по улучшению и материального положения граждан страны, чему свидетельствуют многочисленные программы поддержки различных слоев населения.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Как бы Вы объяснили ценность приоритета духовного над материальным, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Приоритет духовного над материальным». Дайте ему оценку.*

Приоритет духовного над материальным	**Rutube**	**VK видео**

11. ЦЕННОСТЬ «ГУМАНИЗМ»

Термин «**гуманизм**» переводится как «человечность».

Гуманизм - это человечность, сострадание, понимание, не причинение боли другим, будь то люди или животные.

Гуманным человеком называют доброго, отзывчивого, чувственного, который откликается на помощь окружающих, не принося им вред. Гуманность, прежде всего, предполагает снисходительное отношение к проступкам окружающих, ведь ни один человек не застрахован от ошибок.

Основные идеи гуманизма можно сформулировать следующим образом:

- ✓ каждая личность должна иметь возможность развиваться, получать знания и навыки, которые впоследствии сможет направить на пользу себе и обществу;
- ✓ каждый человек несёт личную ответственность за свои решения, выборы и поступки;
- ✓ являясь социальным существом, человек может создать и привнести в культурный мир что-то новое;
- ✓ в своих действиях человек должен руководствоваться принципами морали и нравственности, а также сознательностью и здравым смыслом.

Вопросы и задания обучающимся:

1. Как бы Вы объяснили ценность гуманизма, если бы Вам такой вопрос задали?

2. Посмотрите видеоролик «Гуманизм». Дайте ему оценку.

	Rutube	VK видео
Гуманизм		

12. ЦЕННОСТЬ «МИЛОСЕРДИЕ»

Милосердие – это готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Милосердие - понятие, означающее сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию. В нормативном плане милосердие непосредственно связано с требованиями прощения обид, непротивления злу насилием.

В милосердии заключена глубинная установка: сострадание, забота о слабых, бедных, больных, несчастных, лишенных благ. Это всегда считалось неотъемлемыми сторонами полноценной личности. Конечно, милосердие - глубоко личное чувство. Но общество, признав его ценностью, показывает, как к нему следует относиться – безмерно уважать его, поощрять и всячески культивировать, превращая в важнейшую ось культуры и воспитания.

Милосердие – прямая антитеза эгоизму и вытекающему из него безразличию к ближним и дальним. Милосердие не знает ненависти, злобы, зависти, ревности и других разрушающих чувств.

Милосердие в исламе, как и в христианстве, не ограничивается лишь проявлением доброты к своим единоверцам. Оно распространяется на всех людей. Спасение во время бедствий, помощь в нужде, поддержка слабых – все эти дела не имеют границ, они являются достойными поступками истинно верующего человека в отношении всего живого.

Надо помнить, что один добрый поступок может сделать счастливыми, как минимум, двух людей: кто его совершил и кому он был адресован. Тот, в отношении кого был сделан добрый поступок, если он не эгоист, тоже захочет помочь следующему. Один простой добрый поступок может запустить своего рода цепочку добра.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Как бы Вы объяснили ценность милосердия, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Милосердие». Дайте ему оценку.*

Милосердие	**Rutube**	**VK видео**

13. ЦЕННОСТЬ «СПРАВЕДЛИВОСТЬ»

Справедливость - является одним из важнейших принципов взаимных отношений между людьми, и это свойственный народам, проживающим в России, ценностный ориентир.

Справедливость - это добродетель, которую все люди должны последовательно претворять в жизнь и стремиться как к собственному благу, так и к благу общества.

Термин «справедливый» определяется как действующий беспристрастно, соответствующий истине. То есть в русском языке слову «справедливость» соответствуют слова «правда», «правосудие, «беспристрастие», что говорит не только о духовно-нравственной, но и правой природе этой ценности.

Справедливость может иметь несколько значений. Иногда под справедливостью мы понимаем «равенство». Но, например, когда речь идет об оплате труда, то она не должна быть равной, а должна соответствовать заслугам каждого. Иногда, говоря о справедливости, мы подразумеваем, что все надежды и ожидания должны оправдываться.

Справедливость в правовой системе является воплощением идеи надлежащего равновесия: честный суд, которым, среди прочего,

достигается надлежащее равновесие между способностью ответчика установить невиновность и способностью обвинения установить вину. В этом смысле справедливость относится к результату или решению, достигнутому благодаря правильно функционирующему механизму отправления закона.

Справедливость – чувство человека, которое возникает в ответ на нравственное поведение человека и других людей, при котором поступки, мысли и слова едины, соответствуют представлениям людей о должном и нравственном поведении.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Согласны ли вы с утверждениями: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе»? «Не делай другим того, чего не хочешь себе». Объясните свой ответ. Как бы Вы объяснили ценность справедливости, если бы Вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Справедливость». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Справедливость		

14. ЦЕННОСТЬ «КОЛЛЕКТИВИЗМ»

Понятие **«коллективизм»** определяется как принцип общности, коллективное начало в общественной жизни, в труде, в какой-нибудь деятельности.

Коллективизм можно рассматривать как понятие, характеризующее любую доктрину или другую социальную установку, которая делает упор на ценность и важность коллектива. **Коллективизм -** это главенство коллективных интересов (интересов общества, государства, отдельной

группы людей) над интересами отдельной личности. Это признание приоритета общественного блага над личным. Противоположным смысловым понятием является индивидуализм.

Коллективизм вбирает в себя самые различные уровни социального уклада жизни. Минимальной единицей общества на Руси традиционно была семья (первичный коллектив), а далее - большая семья, род и так вплоть до общины (деревни, села и т.д.*)*. Традиционный русский **коллективизм** – это соборность.

Участие в жизни коллективов во все времена являлось составной частью жизнедеятельности человека. В коллективе воспитывались доброе отношение к окружающим, толерантность, взаимоуважение, ощущение своей пользы, причастность к общему делу, ответственность за свои поступки, желание и умение жить проблемами товарищей, коллег, потребность прийти им на помощь, самокритичность, бескорыстие и доброжелательность.

Коллективизм дает возможность формировать гуманную личность, умеющую жить в ладу с самим собой, окружающими людьми, ценить дружбу и уметь противостоять несправедливости и антигуманности; личность с высоким уровнем индивидуальной свободы, гражданской и правовой культуры, способную к самоорганизации и самосовершенствованию во имя отстаивания общих интересов и решения общих задач. И поэтому коллективизм можно рассматривать как социально-нравственную черту личности.

2. Как бы вы объяснили ценность коллективизма, если бы вам такой вопрос задали?

3. Подберите 3-5 афоризмов или пословиц о коллективизм (помимо приведенных в учебном пособии). Объясните их смысл.

Вопросы и задания обучающимся:

- ✓ *С какими понятиями Вы ассоциируете термин «коллективизм»?*
- ✓ *Посмотрите видеоролик «Коллективизм». Дайте ему оценку.*

Коллективизм	Rutube	VK видео

15. ЦЕННОСТЬ «ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ»

Взаимопомощь – привычка человека помогать и поддерживать других людей, оказавшихся в опасности, сложной жизненной ситуации.

Взаимоуважение же означает уважение к другим людям, а также к их культуре, традициям и убеждениям.

Взаимопомощь и взаимоуважение важно строить на основе доверия и равенства. Людям хочется чувствовать уверенность в том, что их помощь будет оценена и они при необходимости могут обратиться за помощью тоже. Независимо от возможностей, каждый человек может внести свой вклад в оказание помощи другим и получить поддержку, которая ему может понадобиться.

Отдельным пунктом можно отметить важность уважительного отношения к старшим:

- ✓ во-первых, это помогает нам сохранить связь между поколениями, наше культурное и историческое наследие;
- ✓ во-вторых, старшие обладают большим жизненным опытом и знаниями, которые будут крайне полезны в различных областях;
- ✓ в-третьих, это элемент личностного развития, поскольку, общаясь со старшими, мы развиваем у себя такие качества, как терпение, доброжелательность, внимательность, мудрость в принятии решений, что однозначно поможет нам в нашей личной и профессиональной жизни.

И, конечно же, надо помнить, что, уважая старших, ты заслуживаешь уважительное отношение младших (как и старших) к самому себе.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Приведите примеры взаимопомощи, которую могут оказать друг другу следующие категории людей иди организаций?*

- *соседи;*
- *родственники;благотворительные организации;*
- *друзья.*

✓ *Посмотрите видеоролик «Взаимопомощь и взаимоуважение». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Взаимопомощь и взаимоуважение		

16. ЦЕННОСТЬ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

Историческая память и преемственность поколений – это два важных аспекта, которые связаны с сохранением и передачей знаний и опыта из поколения в поколение.

Историческая память – это совокупность знаний о прошлом, которую мы получаем из различных источников: исторических документов, устных традиций, артефактов и т. д. Она позволяет нам сохранять культурное наследие прошлого и передавать его будущим поколениям.

Историческая память – это фундамент человеческого существования. Это прошлое. Это настоящее. Это будущее. Сохранение исторической памяти – это обязанность каждого человека, это не просто дань уважения

или благодарность предыдущим поколениям. Сохранение исторической памяти – это то, что помогает человеку оставаться нравственным и, конечно же, человечным.

Преемственность поколений - это нить, которую нельзя разрывать, это связь, которую надо поддерживать. Что означает слово «преемственность»? Это важная связь между прошлым, настоящим и будущим, когда элементы прошлого сохраняются и переносятся в настоящее. С помощью преемственности из поколения в поколение передаются традиции, культурный код, социальные ценности.

Значение исторической памяти и преемственности поколений невозможно переоценить: без них не существует нация как таковая. Если общество заинтересовано в сохранении своей идентичности и дальнейшем развитии, то оно должно тщательно оберегать свою историю, не давать ее искажать и подменять. Только лишь в традиционном обществе существуют социальные институты, способные сохранять историческую память и механизмы по передаче опыта нации последующим поколениям.

В условиях современного беспрецедентного давления на Российскую Федерацию необходимость сохранения исторической памяти стала особо актуальна. Тенденция к ложному переписыванию исторических событий для так называемого коллективного Запада стала нормой. Это, безусловно, должно насторожить все человечество. Сохранение исторической памяти – главная задача большей части общества, что не предполагает искажения событий истории своего народа.

Можно сказать, что сегодня основным историческим идентификатором российского общества является память о Великой Отечественной войне. Историческая память о гибели соотечественников в эти страшные годы, о масштабных разрушениях и блистательных победах, о военных достижениях науки – мощный регулятор сознания молодежи. Заслуги наших предков, отстоявших независимость страны и память

будущих поколений, это звенья одной цепи, преемственность между дедами и отцами, отцами и детьми.

Историческая память о войне – это важнейшая ценность нашего народа. Только она позволит России оставаться сильнейшим государством, гарантирующим своим гражданам достойную жизнь и культивирующим чувство гордости за себя и за свою страну.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Назовите 5 самых важных исторических события для нашей страны, с Вашей точки зрения. Объясните, в чем их ценность.*

✓ *Посмотрите видеоролик «Историческая память и преемственность поколений». Дайте ему оценку.*

Историческая память	**Rutube**	**VK видео**

17. ЦЕННОСТЬ «ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – родина разных народов, исповедующих разные религии, говорящих на разных языках. Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее.

Мы никогда не забудем пример истинной дружбы и сплоченности, когда в годы Великой Отечественной войны весь многонациональный народ (тогда советский) встал на защиту своей Родины и отстоял ее свободу.

У всех граждан России – общая история и общее будущее. Веками сложившиеся взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур и религий стали основой исторического развития российского народа. И мы

должны уважать другу друга независимо от национальной или религиозной принадлежности.

Народное единство – основа существования нашего народа. Единство и патриотизм на протяжении столетий помогали россиянам выстоять и победить в самых тяжёлых испытаниях. Ответственность за судьбу Отечества, чувство общности, гордость за свою страну, стремление сделать для неё всё самое лучшее - вот то, что объединяет всех нас и позволяет сообща решать самые масштабные задачи.

Вопросы и задания обучающимся:

✓ *Как бы вы объяснили ценность единства народов, если бы вам такой вопрос задали?*

✓ *Посмотрите видеоролик «Единство народов России». Дайте ему оценку.*

	Rutube	VK видео
Единство народов России		

Уважаемые обучающиеся завершая нашу беседу, позвольте задать вам еще пару вопросов:

✓ *Какие духовно-нравственные ценности вы считаете наиболее важными для вас? Назовите 3 самые важные!*

✓ *Какие ценности, о которых мы сегодня не говорили, вы бы еще включили в список важных духовно-нравственных ценностей?*

Дорогие обучающиеся, надо помнить, что ценности - это не просто вера во что-то значимое, во что-то важное или полезное. Это то, на чём должны быть основаны наши повседневные действия. В ценности надо не просто верить, их надо придерживаться и строить свою жизнь на их основе.

Все ценности, о которых мы говорили сегодня, нам крайне важны. Это ценности нашей многонациональной Родины, это наши с вами ценности, это ценности наших предков, это ценности наших будущих поколений. Сохранение и укрепление наших традиционных ценностей – это наша общая задача. Выражаю всем вам благодарность за участие в сегодняшнем занятии. Помните, вы и есть будущее России!

Приложение 1

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ, ТЕМАТИКА КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ

1941. Крылья над Берлином – К. Буслов, 2022	
28 панфиловцев – К. Дружинин, 2016	
А зори здесь тихие – С.Ростоцкий, 1972	
Адмирал Нахимов – В.Пудовкин, 1946	
Адмиралъ – А. Кравчук, 2008	

Александр Невский – С.Эйзенштейн, 1938	
Аманат - А. Сиверс, Р. Кубаев, 2022	
Андрей Рублев – А.Тарковский, 1966	
Баллада о солдате – Г.Чухрай, 1959	
Белое солнце пустыни – В.Мотыль, 1969	

Белорусский вокзал – А.Смирнов, 1970	
Белый Бим черное ухо- С.Ростоцкий, 1976	
Берегись автомобиля – Э.Рязанов, 1966	
Беслан. Три дня навсегда - Н. Штонда, Я. Юровицкий, 2023	
Битва за Севастополь – С. Мокрицкий , 2015	

Братья Карамазовы – И. Пырьев, 1968	
Брестская крепость – А. Котт, 2010	
Бриллиантовая рука – Л.Гайдай, 1968	
В августе 44-го – М. Пташук, 2001	
В бой идут одни «старики» – Л.Быков, 1973	

В огне брода нет – Г.Панфилов, 1968	
Веселые ребята – Г.Александров, 1934	
Война и мир – С.Бондарчук, 1965-1967	
Вокзал для двоих – Э. Рязанов, 1982	
Волга-Волга – Г.Александров. 1938	

Восхождение – Л.Шепитько, 1976	
Время первых – Д. Киселев, 2017	
Вызов – К. Шипенко, 2023	
Два Капитана – В.Венгеров, 1976	
Движение вверх – А. Мегердичев, 2017	

Девятаев – Т. Бекмамбетов, 2021	
Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен – Э.Климов, 1964	
Доживем до понедельника – С.Ростоцкий, 1968	
Живые - О. Кравченко, А. Пчелинцев, 2023	
Жить! – Е. Рябинина, 2022	

Землетрясение – С. Андреасян, 2016	
Зеркало – А.Тарковский, 1974	
Золушка – Н.Кошеверова, М.Шапиро, 1947	
Иваново детство – А.Тарковский, 1962	
Иди и смотри – Э.Климов, 1985	

Излечить страх – А. Пархоменко, 2013	
Илья Муромец – А.Птушко, 1956	
Калашников – К. Буслов, 2020	
Кандагар - А. Кавун, 2010	
Королевство кривых зеркал – А.Роу, 1963	

Лев Яшин. Вратарь моей мечты - В. Чигинский, 2019	
Легенда №17 – Н. Лебедев, 2013	
Летчик – Р. Давлетьяров, 2021	
Летят журавли – М.Калатозов, 1957	
Любовь и голуби – В. Меньшов, 1984	

Марья-искусница – А.Роу, 1959	
Мимино – Г. Данелия, 1977	
Мистер Нокаут – А. Михалков, 2022	
Морозко – А.Роу, 1964	
Москва слезам не верит – В.Меньшов, 1979	

На солнце, вдоль рядов кукурузы – С. Андреасян, 2023	
Небо, И. Копылов, 2021	
Несколько дней из жизни И.И.Обломова – Н.Михалков, 1979	
Неуловимые мстители – Э.Кеосаян, 1966	
Обыкновенный фашизм – М.Ромм, 1966	

Огонь – А. Нужный, 2020	
Они сражались за Родину – С.Бондарчук, 1975	
Освобождение – Ю.Озеров, 1972	
Остров – П. Лунгин, 2006	
Плохой хороший человек – И.Хейфиц, 1973	

Повелитель ветра – И. Волошин, 2023	
Подвиг разведчика – Б.Барнет, 1947	
Поддубный – Г. Орлов, 2012	
Подольские курсанты – В. Шмелев, 2020	
Покровские ворота – М. Козаков, 1982	

Праведник – С. Урсуляк, 2023	
Проверка на дорогах – А.Герман, 1972	
Ржев- И. Копылов, 2019	
Русский крест - Э. Бояков, П. Зеленов, 2023	
Рядовой Чээрин – Д. Кольцов, 2021	

Салют-7 – С. Ушомирская, 2017	
Северный морской путь, или Русская дорога в океане - Е. Старовойтова, 2023	
Семнадцать мгновений весны – Т. Лиознова, 1976	
Сестренка – А. Галибин, 2019	
Служебный роман – Э. Рязанов, 1977	

Собачье сердце – В.Бортко. 1988	
Собибор – К. Хабенский, 2018	
Солдатик – В. Фанасютина, 2018	
Стрельцов – И. Учитель, 2020	
Судьба человека – С.Бондарчук, 1959	

Счастье в конверте – С. Суханова, 2019	
Счастье в конверте – С. Суханова, 2019	
Т-34 – А. Сидоров, 2018	
Тихий Дон – С.Герасимов, 1957-1958	
Утомленные солнцем – Н.Михалков, 1994	

Финт Боброва - М. Тюркин, С. Алхазашвили, О. Жукова, 2023	
Хоккейные папы – А. Булатов, 2023	
Холодное лето пятьдесят третьего – А.Прошкин, 1987	
Чемпион мира – А. Сидоров , 2021	
Щит и меч – В.Басов, 1968	

Экипаж – Н. Лебедев, 2016	
Я шагаю по Москве – Г.Данелия, 1963	

Приложение 2

Ссылки на видеоролики по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии

Наименование	Rutube	VK видео
ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РОЛИКИ ПО 17 ЦЕННОСТЯМ		
Ценность жизни		
Достоинство		
Права и свободы человека		
Патриотизм		

Созидательный труд	Крепкая семья	Высокие нравственные идеалы	Служение Отечеству	Гражданственность

Коллективизм	Справедливость	Милосердие	Гуманизм	Приоритет духовного над материальным

Взаимопомощь и взаимоуважение		
Историческая память и преемственность поколений		
Единство народов России		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ ПО ЦЕННОСТНЫМ ОРИЕНТИРАМ		
Уважение к старшим		
Символы России		

Россия	Семья - 2	Достоинство – 2	День Победы	Единство народов России – 2

Свобода		
Природа России		
Короткие видеоролики		
Жизнь (короткий ролик)		
Высокие нравственные идеалы (короткий		
Семья (короткий ролик)		

Коллективизм (короткий ролик)	Справедливость (короткий ролик)	Милосердие (короткий ролик)	Гуманизм (короткий ролик)	Созидательный труд (короткий ролик)

Здоровье (короткий ролик)	Кто такой Герой? (короткий ролик)	Что такое Родина? (короткий ролик)	Единство народов России (короткий ролик)	Взаимопомощь (короткий ролик)

Любовь (короткий ролик)	Россия (короткий ролик)	Красота России (короткий ролик)	Дружба (короткий ролик)	Искусство России (короткий ролик)